



**Regulamin uczestnictwa w projekcie**  
**„Kreatywna szkoła w Gminie Mińsk Mazowiecki”**  
projekt realizowany przez Gminę Mińsk Mazowiecki  
współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w  
ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego  
na lata 2014-2020  
Osi priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci  
i młodzieży, Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)



## § 1

### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie „**Kreatywna Szkoła w Gminie Mińsk Mazowiecki**”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 Osi priorytetowej 10 Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).
2. Beneficjentem (wnioskodawcą) projektu jest Gmina Mińsk Mazowiecki, ul. Józefa Chełmońskiego 14, 05-300 Mińsk Mazowiecki. Realizatorami projektu są:
  - a. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Brzozem, ul. Szkolna 20, 05-300 Mińsk Mazowiecki,
  - b. Szkoła Podstawowa w Hucie Mińskiej z/s w Cielechowiźnie, Cielechowizna 1a, 05-300 Mińsk Mazowiecki,
  - c. Szkoła Podstawowa im. Gen. Józefa Hallera w Mariance, Marianka 42, 05-300 Mińsk Mazowiecki,
  - d. Szkoła Podstawowa w Janowie, ul. Strażacka 18, 05-300 Janów,
  - e. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Stojadłach, ul. Południowa 20, 05-300 Stojadła,
  - f. Szkoła Podstawowa w Starej Niedziałce, ul. Mazowiecka 154, 05-300 Stara Niedziałka,
  - g. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Zamieniu, ul. Kołbielska 36, 05-300 Zamienie.
3. Biuro projektu mieści się w Urzędzie Gminy w Mińsku Mazowieckim, pokój nr 120.
4. Projekt obejmuje uczniów/ uczennice i nauczycieli/nauczycielki z siedmiu szkół w Gminie Mińsk Mazowiecki:
  - Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Brzozem, ul. Szkolna 20, 05-300 Mińsk Mazowiecki,
  - Szkoła Podstawowa w Hucie Mińskiej z/s w Cielechowiźnie, Cielechowizna 1a, 05-300 Mińsk Mazowiecki,
  - Szkoła Podstawowa im. Gen. Józefa Hallera w Mariance, Marianka 42, 05-300 Mińsk Mazowiecki,
  - Szkoła Podstawowa w Janowie, ul. Strażacka 18, 05-300 Janów,
  - Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Stojadłach, ul. Południowa 20, 05-300 Stojadła,
  - Szkoła Podstawowa w Starej Niedziałce, ul. Mazowiecka 154, 05-300 Stara Niedziałka,
  - Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Zamieniu, ul. Kołbielska 36, 05-300 Zamienie.
5. Okres realizacji projektu – od 16 grudnia 2019 r. do 15 grudnia 2021 r.

## § 2

### SŁOWNIK POJĘĆ I SKRÓTÓW

1. W niniejszym regulaminie stosowane są następujące pojęcia i skróty:
  - Projekt - oznacza to program wsparcia szkół z terenu Gminy Mińsk Mazowiecki pt. „Kreatywna szkoła w Gminie Mińsk Mazowiecki” współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, Osi



priorytetowej 10 Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna.

- Regulamin - Regulamin uczestnictwa w projekcie „Kreatywna szkoła w Gminie Mińsk Mazowiecki”;
  - Uczeń/uczennica - osoba posiadająca status ucznia jednej ze szkół objętych wsparciem w projekcie;
  - Nauczyciel/nauczycielka - nauczyciel/nauczycielka jednej ze szkół objętych wsparciem w projekcie;
  - Uczestnik projektu - osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie (uczeń/uczennica/nauczyciel/nauczycielka) zgodnie z zasadami określonymi w regulaminie, korzystająca ze wsparcia;
  - Zespół projektu - osoby/podmioty odpowiedzialne za prawidłową i skuteczną realizację projektu, złożony z: Podmiotu zarządzającego projektem – Koordynator projektu, Specjalisty ds. zamówień publicznych, Księgowej, dyrektorów szkół;
  - Kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy - kompetencje, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia, do których zalicza się następujące kompetencje kluczowe z katalogu wskazanego w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie 2006/962/WE)(Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str.10):
    - porozumiewanie się w języku ojczystym,
    - porozumiewanie się w językach obcych,
    - kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne,
    - kompetencje informatyczne,
    - umiejętność uczenia się,
    - kompetencje społeczne i obywatelskie,
    - inicjatywność i przedsiębiorczość,
    - Świadomość i ekspresja kulturalna.
2. Skróty stosowane w Regulaminie:

**RPOWM 2014-2020** - Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020

**TIK**- Technologie informacyjno-komunikacyjne

**SP 1** - Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Brzózem

**SP 2** - Szkoła Podstawowa w Hucie Mińskiej z/s w Cielechowiźnie

**SP 3** - Szkoła Podstawowa im. Gen. Józefa Hallera w Mariance

**SP 4** – Szkoła Podstawowa w Janowie

**SP 5** – Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Stojadłach

**SP 6** – Szkoła podstawowa w Starej Niedziałce

**SP 7** – Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Zamieniu

**U** – uczeń/uczennica

### § 3

#### ZAŁOŻENIA PROJEKTOWE I ORGANIZACYJNE

1. Cel główny: podniesienie u 667 uczniów z obszaru Gminy Mińsk Mazowiecki kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz rozwój indywidualnego podejścia do uczniów, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz doskonalenie u 91 nauczycieli umiejętności i kompetencji zawodowych do dnia 30.07.2021 r.
2. W ramach projektu nastąpi wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej szkół, w tym zakup pomocy dydaktycznych i narzędzi TIK oraz doposażenie pracowni przedmiotów przyrodniczych/matematycznych.



#### § 4

##### GRUPA DOCELOWA

1. W projekcie uczestniczyć mogą nauczyciele/nauczycielki oraz uczennice/uczniowie: SP 1, SP 2, SP 3, SP 4, SP 5, SP 6, SP 7, którzy złożyli formularz zgłoszeniowy wraz z wymaganymi załącznikami i zostaną zakwalifikowani do udziału w projekcie przez Komisję Rekrutacyjną.
2. Wsparciem zostaną objęci: 113 nauczycieli, którzy w chwili podpisania deklaracji przystąpienia do projektu będą osobami zatrudnionymi w jednej ze szkół objętych wsparciem w projekcie, oraz 832 uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Przewidywana liczba osób objętych wsparciem: 945.
3. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach jest uzależniona od charakteru tych zajęć:
  - Matematyka – królowa nauk – 346 U
  - Szkiełko i oko – przyrodnicze/biologiczne laboratorium – 285 U
  - Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyko-astronomiczne – 93 U
  - Fascynująca chemia – 89 U
  - Laboratorium kodowania / Tworzenie gier komputerowych / Animacje komputerowe – 170 U
  - Matematyka i przyroda z eksperymentem – 90 U
  - Świat robotów – zajęcia z robotyki – 832 U
  - Speaking English – Practice Conversation – 171 U
  - Język rosyjski – 20 U
  - Edukacja muzyczna – 95 U
  - Muzyka i scena – 30 U
  - Plastyka – 63 U
  - Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także z zagrożeniem ryzykiem dysleksji – 82 U
  - Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy – 65 U
  - Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy – 68 U
  - Zajęcia terapeutyczne klas 1-3 – 117 U
  - Zajęcia terapeutyczne klas 4-8 – 60 U
4. Zajęcia dla uczniów odbywać się będą na terenie szkół objętych wsparciem.

#### § 5

##### RODZAJE FORM WSPARCIA I ZASADY REALIZACJI

1. W ramach projektu realizowane będą następujące formy wsparcia:
  - **szkolenia dla nauczycieli:**
    - a) *Praca metodą projektu i eksperymentu oraz rozwój kompetencji kluczowych wśród uczniów.*
    - b) *Wykorzystywanie narzędzi ICT oraz TIK w procesie nauczania oraz zastosowanie i obsługa nowoczesnych multimedii w edukacji.*
    - c) *Trening Umiejętności społecznych.*
    - d) *Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*
  - **dla uczniów:**
    - a) *Realizacja zajęć rozwijających lub wyrównawczych*
      - Podział zajęć:  
SP1:
        - Matematyka – królowa nauk
        - Szkiełko i oko – przyrodnicze/biologiczne laboratorium
        - Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne



- Fascynująca chemia
  - Świat robotów – zajęcia z robotyki
  - Speaking English – Practice Conversation
  - Plastyka
  - Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także z zagrożeniem ryzykiem dysleksji
  - Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy
  - Zajęcia terapeutyczne klas 1-3
  - Zajęcia terapeutyczne klas 4-8
- SP2:
- Matematyka – królowa nauk
  - Szkiełko i oko – przyrodnicze/biologiczne laboratorium
  - Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne
  - Świat robotów – zajęcia z robotyki
  - Speaking English – Practice Conversation
  - Muzyka i scena
- SP3:
- Matematyka – królowa nauk
  - Szkiełko i oko – przyrodnicze/biologiczne laboratorium
  - Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne
  - Fascynująca chemia
  - Laboratorium kodowania/Tworzenie gier komputerowych/Animacje komputerowe
  - Matematyka i przyroda z eksperymentem
  - Świat robotów-zajęcia z robotyki
  - Speaking English - Practice Conversation
  - Edukacja muzyczna
  - Muzyka i scena
  - Plastyka
  - Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także z zagrożeniem ryzykiem dysleksji
  - Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy
  - Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy
  - Zajęcia terapeutyczne klas 1-3
  - Zajęcia terapeutyczne klas 4-8
- SP 4
- Matematyka – królowa nauk
  - Szkiełko i oko – przyrodnicze/biologiczne laboratorium
  - Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne
  - Fascynująca chemia
  - Laboratorium kodowania/Tworzenie gier komputerowych/Animacje komputerowe
  - Matematyka i przyroda z eksperymentem
  - Świat robotów-zajęcia z robotyki
  - Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także z zagrożeniem ryzykiem dysleksji
  - Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy
- SP 5
- Matematyka – królowa nauk



- Szkiełko i oko – przyrodnicze/biologiczne laboratorium
- Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne
- Fascynująca chemia
- Laboratorium kodowania/Tworzenie gier komputerowych/Animacje komputerowe
- Matematyka i przyroda z eksperymentem
- Świat robotów-zajęcia z robotyki
- Speaking English - Practice Conversation
- Edukacja muzyczna
- Plastyka
- Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także z zagrożeniem ryzykiem dysleksji
- Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy
- Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy
- Zajęcia terapeutyczne klas 1-3

#### SP 6

- Matematyka – królowa nauk
- Szkiełko i oko – przyrodnicze/biologiczne laboratorium
- Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne
- Fascynująca chemia
- Laboratorium kodowania/Tworzenie gier komputerowych/Animacje komputerowe
- Świat robotów-zajęcia z robotyki
- Speaking English - Practice Conversation
- Plastyka
- Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także z zagrożeniem ryzykiem dysleksji
- Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy
- Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy
- Zajęcia terapeutyczne klas 1-3
- Zajęcia terapeutyczne klas 4-8

#### SP 7

- Matematyka – królowa nauk
- Szkiełko i oko – przyrodnicze/biologiczne laboratorium
- Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne
- Fascynująca chemia
- Laboratorium kodowania/Tworzenie gier komputerowych/Animacje komputerowe
- Matematyka i przyroda z eksperymentem
- Świat robotów-zajęcia z robotyki
- Speaking English - Practice Conversation
- Język rosyjski
- Edukacja muzyczna
- Muzyka i scena
- Plastyka
- Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także z zagrożeniem ryzykiem dysleksji
- Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy
- Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy



- Zajęcia terapeutyczne klas 4-8
2. Do rozpoczęcia wszystkich powyższych form wsparcia wymagane jest przeprowadzenie rekrutacji.
  3. Formy wsparcia będą się odbywać na podstawie szczegółowego harmonogramu umieszczonego na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej poszczególnych szkół.
  4. Realizator zastrzega sobie w uzasadnionych przypadkach prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.

## § 8

### PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnik projektu ma prawo do
  - a) nieodpłatnego uczestnictwa w formach wsparcia;
  - b) uczestniczenia we wszystkich formach wsparcia, na które został zakwalifikowany;
  - c) korzystania z materiałów zapewnionych w okresie wsparcia;
2. Uczestnik zobowiązany jest do:
  - a) aktywnego udziału w pełnej ścieżce nabywania/podnoszenia kompetencji w ramach projektu oraz bieżącego informowania Beneficjenta o wszystkich zdarzeniach, mogących zakłócić bądź uniemożliwić jego dalszy udział w projekcie;
  - b) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestniczenia w formach wsparcia oraz kulturalnego zachowania;
  - c) złożenia usprawiedliwienia w przypadku nieobecności- dopuszcza się usprawiedliwienie nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi- w przypadku uczestników niepełnoletnich- podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego;
  - d) wypełniania ankiet ewaluacyjnych/testów sprawdzających wiedzę itp. w zależności od wymogów programowych oraz zapisów wniosku o dofinansowanie;
  - e) udostępnienia danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzeniem kwalifikowalności wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach RPOWM 2014-2020, współfinansowanego z EFS oraz zapewnienia obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z RPOWM 2014-2020;
  - f) informowania o wszelkich zmianach danych kontaktowych celem umożliwienia wnioskodawcy projektu wywiązywania się z obowiązków dotyczących sprawozdawczości projektu;
  - g) przekazania wnioskodawcy danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz uczestnictwa w ewentualnym badaniu ewaluacyjnym (w przypadku wytypowania)

## § 9

### REZYGNACJA Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Beneficjent dopuszcza rezygnację z udziału w Projekcie w trakcie trwania danej formy wsparcia tylko w uzasadnionych przypadkach, takich jak zmiana miejsca zamieszkania i związana z nią zmiana szkoły (w przypadku uczniów), zmiana miejsca zatrudnienia (w przypadku nauczycieli), zdarzenia losowe niezależne od uczestnika projektu - nieznanie uczestnikowi projektu w momencie rozpoczęcia udziału w Projekcie.
2. W przypadku, o którym mowa w pkt.1, osoba rezygnująca z udziału w Projekcie składa pisemną rezygnację, wraz z podaniem przyczyny (potwierdzonej stosownym dokumentem)



- z jednomiesięcznym okresem wypowiedzenia liczonym od ostatniego dnia miesiąca kalendarzowego, w którym nastąpiło złożenie ww. oświadczenia
3. Za rezygnację z udziału w Projekcie skutkującą skreśleniem z listy uczestników uznaje się;
    - naruszenia obowiązków wymienionych w Regulaminie;
    - nieusprawiedliwioną nieobecność w danej formie wsparcia.
  4. Skreślenie z udziału w Projekcie będzie skutkowało koniecznością zwrotu kosztów udziału w Projekcie.
  5. Osoba rezygnująca lub skreślona z udziału w Projekcie wypełnia ankietę wyjścia/test i inne dokumenty potrzebne do sprawozdawczości, monitoringu i ewaluacji projektu.

#### § 10

##### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin uczestnictwa wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia przez Wójta Gminy Mińsk Mazowiecki.
2. Każda osoba biorąca udział w projekcie akceptuje warunki Regulaminu poprzez podpisanie formularza zgłoszeniowego.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Zespół Projektu.
4. Kwestie nieuregulowane w Regulaminie rozstrzygane będą przez Zespół Projektu.
5. W uzasadnionych przypadkach zastrzega się prawo zmiany Regulaminu.

#### Załączniki:

1. Umowa wraz z deklaracją uczestnictwa;

Przygotował: .....

Zatwierdził: .....