

REGULAMIN REKRUTACJI UCZNIÓW DO PROJEKTU „KREATYWNA SZKOŁA W GMINIE MIŃSK MAZOWIECKI”

§1

Projekt „Kreatywna szkoła w Gminie Mińsk Mazowiecki” jest współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Osi priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Beneficjentem projektu jest Gmina Mińsk Mazowiecki, która odpowiada za jego realizację.

§2

1. W projekcie mogą wziąć udział jedynie uczniowie i uczennice szkół podstawowych, realizujących projekt:
 - a. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Brzózem, ul. Szkolna 20, 05-300 Mińsk Mazowiecki,
 - b. Szkoła Podstawowa w Hucie Mińskiej z/s w Cielechowiźnie, Cielechowizna 1a, 05-300 Mińsk Mazowiecki,
 - c. Szkoła Podstawowa im. Gen. Józefa Hallera w Mariance, Marianka 42, 05-300 Mińsk Mazowiecki,
 - d. Szkoła Podstawowa w Janowie, ul. Strażacka 18, 05-300 Janów,
 - e. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Stojadłach, ul. Południowa 20, 05-300 Stojadła,
 - f. Szkoła Podstawowa w Starej Niedziałce, ul. Mazowiecka 154, 05-300 Stara Niedziałka,
 - g. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Zamieniu, ul. Kołbielska 36, 05-300 Zamienie.
2. Warunkiem przystąpienia do projektu będzie złożenie deklaracji udziału w projekcie wraz z podpisaniem umowy uczestnictwa, zaakceptowanie Regulaminu uczestnictwa i Regulaminu rekrutacji.
3. Osoby zainteresowane udziałem w projekcie mogą zgłosić chęć uczestnictwa w wybranych formach wsparcia poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego.
4. Osoby zgłaszające się do udziału w projekcie wraz z formularzem zgłoszeniowym składają podpisane oświadczenie dotyczące przetwarzania danych osobowych.
5. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji.
6. Rekrutacja do projektu przeprowadzana będzie od 16 grudnia 2019 roku do 20 grudnia 2019 roku.
7. Rekrutację poprzedzą spotkania informacyjne z rodzicami uczniów.
8. Uczestnicy projektu biorą udział minimalnie w dwóch rodzajach zajęć, a maksymalnie w czterech.
9. O zakwalifikowaniu uczniów/uczennic do danej formy wsparcia decyduje Komisja Rekrutacyjna na podstawie niniejszego regulaminu. Komisja ustala listy osób zakwalifikowanych do projektu oraz listy osób rezerwowych. Następnie Komisja, za pośrednictwem sekretariatów szkolnych powiadamia uczniów i uczennice o zakwalifikowaniu do uczestnictwa w projekcie.
10. W skład Komisji Rekrutacyjnej wchodzi:
 - a. Koordynator Projektu
 - b. Przedstawiciel Gminy Mińsk Mazowiecki;
 - c. Przedstawiciel Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Brzózem;
 - d. Przedstawiciel Szkoły Podstawowej w Hucie Mińskiej z/s w Cielechowiźnie;



- e. Przedstawiciel Szkoły Podstawowej im. Gen. Józefa Hallera w Mariance;
- f. Przedstawiciel Szkoły Podstawowej w Janowie;
- g. Przedstawiciel Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Stojadłach;
- h. Przedstawiciel Szkoły Podstawowej w Starej Niedziałce;
- i. Przedstawiciel Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Zamieniu.

§3

1. Komisja Rekrutacyjna ustala listę osób przyjętych do wybranej formy wsparcia na podstawie przyznanej uczniom punktacji.
2. Komisja Rekrutacyjna ustala listę przyjętych do maksymalnej liczby miejsc dostępnych w wybranej formie wsparcia w danej szkole. Z pośród kolejnych zgłoszeń zostanie utworzona lista rezerwowa.
3. W formach wsparcia przewidzianą następującą liczbę miejsc:
 - a. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Brzózem
 - 1) Matematyka - królowa nauk – liczba miejsc 47
 - 2) Szkiełko i oko - przyrodnicze/biologiczne laboratorium – liczba miejsc 51
 - 3) Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne – liczba miejsc 22
 - 4) Fascynująca chemia – liczba miejsc 24
 - 5) Świat robotów – zajęcia z robotyki – liczba miejsc 128
 - 6) Speaking English – Practice Conversation – liczba miejsc 15
 - 7) Plastyka – liczba miejsc 13
 - 8) Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – liczba miejsc 7
 - 9) Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy – liczba miejsc 4
 - 10) Zajęcia terapeutyczne dla klas 1-3 – liczba miejsc 10
 - 11) Zajęcia terapeutyczne dla klas 4-8 – liczba miejsc 12
 - b. Szkoła Podstawowa w Hucie Mińskiej z/s w Cielechowiźnie
 - 1) Matematyka - królowa nauk – liczba miejsc 10
 - 2) Szkiełko i oko - przyrodnicze/biologiczne laboratorium – liczba miejsc 10
 - 3) Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne – liczba miejsc 10
 - 4) Świat robotów – zajęcia z robotyki – liczba miejsc 30
 - 5) Speaking English – Practice Conversation – liczba miejsc 10
 - 6) Muzyka i scena – liczba miejsc 10
 - c. Szkoła Podstawowa im. Gen. Józefa Hallera w Mariance, Marianka 42, 05-300 Mińsk Mazowiecki
 - 1) Matematyka - królowa nauk – liczba miejsc 86
 - 2) Szkiełko i oko - przyrodnicze/biologiczne laboratorium – liczba miejsc 72
 - 3) Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne – liczba miejsc 19
 - 4) Fascynująca chemia – liczba miejsc 20
 - 5) Laboratorium kodowania/Tworzenie gier komputerowych/Animacje komputerowe – liczba miejsc 40
 - 6) Matematyka i przyroda z eksperymentem – liczba miejsc 20
 - 7) Świat robotów – zajęcia z robotyki – liczba miejsc 124
 - 8) Speaking English - Practice Conversation – liczba miejsc 50
 - 9) Edukacja muzyczna – liczba miejsc 48
 - 10) Muzyka i scena – liczba miejsc 10
 - 11) Plastyka – liczba miejsc 20



- 12) Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – liczba miejsc 20
 - 13) Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy – liczba miejsc 19
 - 14) Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy – liczba miejsc 16
 - 15) Zajęcia terapeutyczne dla klas 1-3 – liczba miejsc 68
 - 16) Zajęcia terapeutyczne dla klas 4-8 – liczba miejsc 26
- d. Szkoła Podstawowa w Janowie
- 1) Matematyka - królowa nauk – liczba miejsc 35
 - 2) Szkiełko i oko - przyrodnicze/biologiczne laboratorium – liczba miejsc 48
 - 3) Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne – liczba miejsc 12
 - 4) Fascynująca chemia – liczba miejsc 12
 - 5) Laboratorium kodowania/Tworzenie gier komputerowych/Animacje komputerowe – liczba miejsc 16
 - 6) Świat robotów – zajęcia z robotyki – liczba miejsc 102
 - 7) Speaking English - Practice Conversation – liczba miejsc 26
 - 8) Plastyka – liczba miejsc 10
 - 9) Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – liczba miejsc 10
 - 10) Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy – liczba miejsc 4
 - 11) Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy – liczba miejsc 30
 - 12) Zajęcia terapeutyczne dla klas 1-3 – liczba miejsc 31
 - 13) Zajęcia terapeutyczne dla klas 4-8 – liczba miejsc 12
- e. Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Stojądłach
- 1) Matematyka - królowa nauk – liczba miejsc 45
 - 2) Szkiełko i oko - przyrodnicze/biologiczne laboratorium – liczba miejsc 5
 - 3) Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne – liczba miejsc 6
 - 4) Fascynująca chemia – liczba miejsc 5
 - 5) Laboratorium kodowania/Tworzenie gier komputerowych/Animacje komputerowe – liczba miejsc 55
 - 6) Matematyka i przyroda z eksperymentem – liczba miejsc 30
 - 7) Świat robotów – zajęcia z robotyki – liczba miejsc 55
 - 8) Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – liczba miejsc 20
 - 9) Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy – liczba miejsc 12
- f. Szkoła Podstawowa w Starej Niedziałce
- 1) Matematyka - królowa nauk – liczba miejsc 76
 - 2) Szkiełko i oko - przyrodnicze/biologiczne laboratorium – liczba miejsc 36
 - 3) Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne – liczba miejsc 8
 - 4) Fascynująca chemia – liczba miejsc 8
 - 5) Laboratorium kodowania/Tworzenie gier komputerowych/Animacje komputerowe – liczba miejsc 30
 - 6) Matematyka i przyroda z eksperymentem – liczba miejsc 20
 - 7) Świat robotów – zajęcia z robotyki – liczba miejsc 225
 - 8) Speaking English - Practice Conversation – liczba miejsc 30
 - 9) Edukacja muzyczna – liczba miejsc 10
 - 10) Plastyka – liczba miejsc 10
 - 11) Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – liczba miejsc 16
 - 12) Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy – liczba miejsc 19
 - 13) Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy – liczba miejsc 12
 - 14) Zajęcia terapeutyczne dla klas 1-3 – liczba miejsc 8



- g. Szkoła Podstawowa im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Zamieniu
- 1) Matematyka - królowa nauk – liczba miejsc 47
 - 2) Szkiełko i oko - przyrodnicze/biologiczne laboratorium – liczba miejsc 63
 - 3) Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno-astronomiczne – liczba miejsc 12
 - 4) Fascynująca chemia – liczba miejsc 20
 - 5) Laboratorium kodowania/Tworzenie gier komputerowych/Animacje komputerowe – liczba miejsc 29
 - 6) Matematyka i przyroda z eksperymentem – liczba miejsc 20
 - 7) Świat robotów – zajęcia z robotyki – liczba miejsc 168
 - 8) Speaking English - Practice Conversation – liczba miejsc 40
 - 9) Język rosyjski – liczba miejsc 20
 - 10) Edukacja muzyczna – liczba miejsc 20
 - 11) Muzyka i scena – liczba miejsc 10
 - 12) Plastyka – liczba miejsc 10
 - 13) Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji – liczba miejsc 9
 - 14) Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy – liczba miejsc 7
 - 15) Zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla uczniów z wadami postawy – liczba miejsc 10
 - 16) Zajęcia terapeutyczne dla klas 4-8 – liczba miejsc 10
4. Z założenia grupy będą jednolite wiekowo. W przypadku braku możliwości stworzenia grupy dla uczniów w tym samym wieku, zostaną utworzone grupy mieszane.
5. Do projektu w pierwszej kolejności będą przyjmowane osoby, które uzyskały największą liczbę punktów zgodnie z poniższą punktacją:

Kryteria podstawowe rekrutacji:

- a. przynależność do grupy docelowej – 5 pkt
- b. złożenie kompletu dokumentów – 5 pkt
- c. przynależność do grupy defaworyzowanej (np. osoby zamieszkujące obszary wiejskie, osoby z niepełnosprawnością, osoby zagrożone ubóstwem, osoby z rodzin wielodzietnych, mieszkańcy domów dziecka, osoby objęte wsparciem GOPS, obcokrajowcy, osoby ze stwierdzonymi trudnościami w nauce, osoby z diagnozą całościowych zaburzeń rozwojowych, chorób psychicznych, itp.). – 5 pkt.
- d. osoby posiadające zidentyfikowane potrzeby edukacyjne – 5 pkt.
- e. osiągnięte wyniki w nauce - max. 5
 - 1)Punktacja dla uczniów z klas 4-8:
 1. średnia ocen <2-3 – 5 punktów;
 2. średnia ocen 3,01-4 – 3 punktów;
 3. średnia ocen powyżej 4,01 – 1 punkty
 - 2)Punktacja dla uczniów klas 1-3:
 1. ocena wychowawcy poniżej średniej klasy – 5 punktów;
 2. ocena wychowawcy powyżej średniej klasy – 0 punktów;

Dodatkowe punkty premiujące:

- a. posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności – 5 pkt
- b. posiadanie opinii o wynikach w nauce i uczniu wydanej przez wychowawcę/pedagoga – 5 pkt
- c. posiadanie opinii nauczyciela o specjalnych potrzebach edukacyjnych – 5 pkt
- d. sytuacja materialna - uczniowie z rodzin o niskich dochodach – max. 5 pkt
 - a. Dochód netto na osobę w rodzinie:
 - 1) poniżej 1000 zł – 5 pkt
 - 2) między 1000 zł, a 2000 zł – 3 pkt.
 - powyżej 2000 zł – 0 pkt

e. uczniowie zamieszkujący obszar wiejski - 5 pkt

6. W przypadku, gdy liczba osób chętnych przekroczy liczbę dostępnych miejsc, pierwszeństwo w projekcie będą mieć:
 - Uczniowie z orzeczoną niepełnosprawnością;
 - Uczniowie z grup defaworyzowanych – zamieszkujący na obszarach wiejskich.
7. Listy zakwalifikowanych do projektu będą tworzone na podstawie preferencji w wyborze zajęć. W pierwszej kolejności na zajęcia będą przyjmowane osoby z najwyższą liczbą punktów, które wybrały dane zajęcia jako zajęcia pierwszego wyboru, następnie drugiego wyboru, itd.
8. W przypadku braku wolnych miejsc w wybranej grupie istnieje możliwość zmiany przez ucznia wyboru zajęć na inne, w których są dostępne miejsca.
9. W przypadku zbyt małej liczby chętnych intensywność działań zostanie zwiększona, a okres rekrutacji przedłużony.
10. Informacje o terminie rekrutacji dostępne będą na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły oraz przekazywane będą w formie ustnej przez nauczycieli.
11. Uczniowie ubiegający się o uczestnictwo w projekcie składają formularz zgłoszeniowy (wzór załącznik nr 1 do niniejszego regulaminu) wraz z wymaganymi załącznikami, o których mowa w formularzu, osobiście lub za pośrednictwem wychowawcy klasy, do sekretariatu szkolnego w godzinach pracy sekretariatu.
12. Formularz zgłoszeniowy wraz z oświadczeniem podpisuje rodzic/opiekun prawny.
13. Dane zawarte w formularzu weryfikuje pod względem formalnym sekretariat szkolny.
14. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji kandydat / kandydatka może zostać poproszony bezpośrednio lub drogą mailową, telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji.
15. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznali się z Regulaminem rekrutacji i Regulaminem uczestnictwa, akceptują ich zapisy i zobowiązują się do ich przestrzegania.
16. Uczeń / uczennica zakwalifikowany/-na do udziału w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
 - na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia uzasadniony rażącem naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
 - samodzielnej rezygnacji uczestnika/uczestniczki,
 - w przypadku 5 nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach;
 - w przypadku opuszczenia 50% zajęć w semestrze.
17. Udział danego/ej ucznia/uczennicy w Projekcie może ustać również w przypadku:
 - skreślenia z listy uczniów danej szkoły,
 - przyczyn losowych (np. długotrwała choroba).
18. Skreślenia ucznia/uczennicy z listy uczestników projektu dokonuje Koordynator Projektu po zasięgnięciu opinii Dyrektora szkoły i równocześnie na listę uczestniczek i uczestników (o ile jest to uzasadnione merytorycznie i możliwe na danym etapie realizacji zajęć / kursu) wpisuje osobę z pierwszego miejsca listy rezerwowej z danej szkoły.
19. Przed rozpoczęciem pierwszej formy wsparcia rodzic lub opiekun prawny każdego z zakwalifikowanych uczniów/uczennic podpisuje umowę wraz z deklaracją uczestnictwa w projekcie - załącznik nr 2.
20. Deklaracja uczestnictwa oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w biurze projektu (Urząd Gminy Mińsk Mazowiecki, ul. Chełmońskiego 14, Mińsk Mazowiecki, pokój nr 120) oraz w sekretariatach szkół.
21. Regulamin rekrutacji dostępny jest na stronie internetowej oraz tablicy informacyjnej każdej ze szkół objętych wsparciem oraz w Urzędzie Gminy Mińsk Mazowiecki i w biurze projektu.



Załączniki:

Załącznik nr 1 – Formularz zgłoszeniowy

Załącznik nr 2 – Oświadczenie o przetwarzaniu danych osobowych

Załącznik nr 3 – Harmonogram zajęć dla szkół

HARMONOGRAM ZAJĘĆ

Szkoła Podstawowa w Hucie Mińskiej z/s w Cielechowiźnie

Matematyka – Królowa nauk	Zajęcia dla klasy 4-8	Środa 14:35-15:20 (możliwe wydłużenie zajęć)
Szkiełko i oko - przyrodnicze/biologiczne laboratorium	Zajęcia dla klasy 4-8	Czwartek 15:30-16:15 (możliwe wydłużenie zajęć)
Fascynujący wszechświat- laboratorium fizyczno- astronomiczne	Zajęcia dla klasy 4-8	Piątek 15:30-16:15 (możliwe wydłużenie zajęć)
Świat robotów-zajęcia z robotyki	Zajęcia dla klasy 4-8	Sobota 9:00 (możliwe wydłużenie zajęć)
Speaking English - Practice Conversation	Zajęcia dla klasy 4-8	Poniedziałek 15:30-16:15
Muzyka i scena	Zajęcia dla klasy 4-8	Poniedziałek 16:30-17:30 (możliwe wydłużenie zajęć)



HARMONOGRAM ZAJĘĆ

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STANISŁAWA WYSZYŃSKIEGO W STOJADŁACH

Matematyka – królowa nauk	Zajęcia dla klas I-III	Wtorek 12:40-15:10 Czwartek 8:00-8:45
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Czwartek 10:40-11:25
Szkiełko i oko- przyrodnicze/biologiczne laboratorium	Zajęcia dla klas IV-VIII	Harmonogram zajęć zostanie podany w późniejszym terminie
Fascynujący wszechświat – laboratorium fizyczno- astronomiczne	Zajęcia dla klasy IV-VIII	Środa 8-8:45
Fascynująca chemia	Zajęcia dla klas IV-VIII	Harmonogram zajęć zostanie podany w późniejszym terminie
Laboratorium kodowania/tworzenie gier	Zajęcia dla klas I-III	Wtorek 12:40-15:10
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Czwartek 11:45-12:30
Matematyka i przyroda z eksperymentem	Zajęcia dla klas I-III	Poniedziałek 12.40–14.20 Czwartek 12.40–14.20
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Harmonogram zajęć zostanie podany w późniejszym terminie
Świat robotów	Zajęcia dla klas I-III	Poniedziałek 15:15-18:00 Sobota
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Poniedziałek-Środa 15.15-18.00 Czwartek – Piątek 14.25-18.00 Sobota
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu	Zajęcia dla klas I-III	Poniedziałek 8.00-8.45 Czwartek 11.45 – 12.30 13.35 - 14.20 Piątek 12.40 – 13.25 Piątek 8.00 – 9.40 13.35 – 14.20
Zajęcia logopedyczne	Zajęcia dla klas I-III	Poniedziałek 14.25 – 15.10 Wtorek 13.35 – 14.2 14.25 - 15.10 Piątek 14.00 – 14.45

HARMONOGRAM ZAJĘĆ

SZKOŁA PODSTAWOWA W STAREJ NIEDZIAŁCE

Matematyka – królowa nauk	Zajęcia dla klas I-III	Poniedziałek 8:00-8:45 Wtorek 12:45-13:30 Wtorek 13:30-14:25 Środa 8:00-8:45
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Środa 14:30–15:40 Czwartek 13:35-14:40 Piątek 14:30-15:40
Zajęcia terapeutyczne	Zajęcia dla klas I-III	Czwartek 12:45-13:30 Piątek 12:45-13:30
Edukacja muzyczna	Zajęcia dla klas I-III	Środa 12:45 – 13:30 Piątek 13:40 – 14:35
Plastyka	Zajęcia dla klas I-III	Poniedziałek 8:00-8:45
Zajęcia dla uczniów z specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożeniem ryzyka dysleksji	Zajęcia dla klas I-III	Wtorek 11:45-12:30 Czwartek 8:00-8:45 Czwartek 12:45-13:30
Szkiełko i oko- przyrodnicze/biologiczne laboratorium	Zajęcia dla klas I-III	Harmonogram zajęć zostanie podany później
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Harmonogram zajęć zostanie podany później
Zajęcia gimnastyczne korekcyjne dla uczniów z wadami postawy	Zajęcia dla klas I-III	Poniedziałek 8:00-8:45 Poniedziałek 12:45-13:30 Poniedziałek 13:30 – 14:25 Wtorek 13:40-14:25
Fascynująca chemia	Zajęcia dla klas IV-VIII	Harmonogram zajęć zostanie podany później
Speaking English – Practice Conversation	Zajęcia dla klas I-III	Harmonogram zajęć zostanie podany później
	Zajęcia dla klas IV-VIII`	Harmonogram zajęć zostanie podany później
Laboratorium kodowanie/tworzenie gier komputerowych/Animacje Komputerowe	Zajęcia dla klas I-III	sobota co 2 tygodnie 8:15–9:00,9:00-9:45, 9:45-10:30
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Sobota co 2 tygodnie 10:45-11:30, 11:30 – 12:15, 12:15-13:00
Matematyka i przyroda z eksperymentem	Zajęcia dla klas IV-VIII	Harmonogram zajęć zostanie podany później
Zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami rozwoju mowy	Zajęcia dla klas I-III	Harmonogram zajęć zostanie podany później
Świat robotów-zajęcia z robotyki	Zajęcia dla klasy 1-8	Sobota - Harmonogram zajęć zostanie podany później

HARMONOGRAM ZAJĘĆ

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. MAR.J. PIŁSUDZKIEGO W ZAMIENIU

Matematyka – królowa nauk	Zajęcia dla klas I-III	Harmonogram zajęć zostanie podany później
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Poniedziałek 13.30 – 14.30 Poniedziałek 14.30 – 15.30
Szkietko i oko- przyrodnicze/biologiczne laboratorium	Zajęcia dla klas I-III	Harmonogram zajęć zostanie podany później
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Środy 15.15 – 17.15 czwartki 15.15 – 17.15
Fascynujący wszechświat –laboratorium fizyczno-astronomiczne	Zajęcia dla klas IV-VIII	Harmonogram zajęć zostanie podany później
Fascynująca chemia	Zajęcia dla klas IV-VIII	Poniedziałki (co drugi) 15.15 – 17.15
Speaking English – praktyce Conversation	Zajęcia dla klas I-III	Piątek 16.30 – 17.30, Piątek 17.30 – 18.30
	Zajęcia dla klas IV-VIII	środa i piątek 14:30 - 15:15 czwartek 15:25 - 16:55.
Język rosyjski	Zajęcia dla klas IV-VIII	Harmonogram zajęć zostanie podany później
Laboratorium kodowania/tworzenie gier	Zajęcia dla klas I-III	Harmonogram zajęć zostanie podany później
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Harmonogram zajęć zostanie podany później
Świat robotów	Zajęcia dla klas I-III	Harmonogram zajęć zostanie podany później
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Harmonogram zajęć zostanie podany później
Matematyka i przyroda z eksperymentem	Zajęcia dla klas I-III	Harmonogram zostanie podany później
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Czwartek 12.30 – 13.30
Edukacja muzyczna	Zajęcia dla klas I-III	Piątek 14:30 – 15:15
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Czwartki 14.30 – 15.30
Muzyka i scena	Zajęcia dla klas IV-III	Harmonogram zostanie podany później
Plastyka	Zajęcia dla klas I-III	Poniedziałek 12:30 – 13:30
Zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w	Zajęcia dla klas I-III	13, 20 ,27 stycznia 03, 24 lutego; 02, 09, 16, 23, 30 marca;



czytaniu i pisaniu		06,20,27 kwietnia; 04, 11, 18, 25 maja; 01, 08, 15 czerwca Piątki co dwa tygodnie 14.30 – 16.30
Zajęcia logopedyczne	Zajęcia dla klas I-III	Piątki 11.45- 12.45 12.45 – 13.45
Zajęcia gimnastyczno-korekcyjne	Zajęcia dla klas I-III	Czwartki 13.35- 14.35 Piątki 14.30 – 15.30
Zajęcia terapeutyczne	Zajęcia dla klas I-III	12, 26 stycznia 22 lutego 07, 21 marca 25 kwietnia
	Zajęcia dla klas IV-VIII	Piątki co dwa tygodnie 14.30 – 16.30